

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Педагогики и психологии

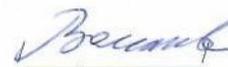
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ
за период «01» января 2019 г. - «22» апреля 2024г.

Согласовано:
Проректор по учебной работе,
к.м.н.,  доцент
Кострова Г.Н.
« 17 » 04 2024 г.

Рассмотрен на заседании
кафедры
Протокол № 7 от
« 17 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой

Е.Ю. Васильева



Архангельск, 2024

Сотрудники кафедры (данные текущего учебного года)

Профессорско-преподавательский состав								
	ФИО	Базовое образование	Ученая степень	Ученое звание	Доля ставки	Стаж работы на кафедре	Врачебная категория	Условия привл. к пед.деят-ти (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, по договору)
1	Васильева Е.Ю., зав. кафедрой	Педагогическое	Д.п.н.,	профессор	1,0	20	-	штатный
2	Корниенко Е.Р., доцент	Педагогическое	Д.ф.н.		0,25	14	-	внутренний совместитель
3	Гайкина М.Ю., доцент	Клин. психология	К.п.н.		1,0	8	-	штатный
4.	Харькова О.А. , доцент	Психология	К.пс. н.	доцент	0,25	8	-	внутренний совместитель
5.	Смирнова Н.Н., доцент	Клин. психология Педагогическое	К.б. н.	доцент	1,0	8	-	штатный
6.	Щукина Е.Г., доцент	Педагогическое, Психология	К. пс. н.	доцент	0,5	8	-	штатный
7.	Тагаева Т.В., доцент	Соц. работа	К.п. н.		0,5	2	-	штатный
8	Пушкин И.А., ст. преподаватель	Психология Клин. психология	К. пс. н.		1,0	1	-	внутренний совместитель
9.	Ульяновская Т.Н.	Психология			1,0	1	-	штатный
10.	Ложкина Л.И. , доцент	Психология Сестринское дело	К. пс. н.		0,09	8	-	штатный
11.	Низовцева Т.Р. ст. преподаватель	Психология			1,0	8	-	штатный
12.	Антипин П.А., ст. преподаватель	Психология	К.соц.н.		1,0	1	-	штатный
Общее количество ставок: 8,59								
% докторов наук и (или) профессоров: <i>по физическим лицам 16,67 % , по ставкам 23,28 %</i>								
% кандидатов наук: <i>по физическим лицам 44,5 % , по ставкам 62,17 %</i>								
Учебно-вспомогательный персонал								
		ФИО	Доля ставки	Стаж работы на кафедре				
	Старший лаборант	Денисова Е.В.	1, 0	8				
	Лаборант	Дунаева М.О.	1, 0	8				
	Лаборант	Цыбульская Е.Ю.	1,0	3,5				

1. Качество кадрового обеспечения

1.1. Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего ставок	8, 5 ст.	8,7	8,9	9,34	7,59
% остепененности	82,35	71,84	64,75	91,11	85,45
% докторов наук	11,76	11,49	11,24	21,41	23,28
% кандидатов наук	70,59	60,35	53,48	69,7	62,17

1.2. Наличие кадрового резерва

Рекомендуемая должность	ФИО сотрудника, данные об обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
Зав. кафедрой	Гайкина М.Ю. <ul style="list-style-type: none">• 2016 г.-»Преподаватель высшей школы,» СГМУ, диплом ПП 292403926903, 30.11.2016, 380 ч.;• 2020 г.- «Преподавание психологических дисциплин в вузе», СГМУ, уд 293101278418, 11.06.2020, 72 ч.

Выводы по разделу:

- Кафедра укомплектована кадрами (ППС и УВП) на 100 %.
- Качество кадрового обеспечения (% остепененности ППС) соответствует нормативам.
- Кадровый резерв сформирован.

2. Организационно-управленческая деятельность

2.1. За отчетный период произошли следующие изменения (структура кафедры, штатный состав кафедры, перечень дисциплин/модулей/практик):

С 2018 г. - реализуется программа магистратуры по Психологии, для которой сотрудниками кафедры были разработаны 13 Учебных дисциплин и программы всех видов практик.

2021-2022 гг. - решением учебного управления дисциплина «Психология личности» для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология и дисциплина «Психологическое консультирование» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология переданы на кафедру психиатрии и клинической психологии.

В 2021 г. - в связи с введением ФГОС 3++ вместо дисциплины «Педагогика и психология» была введена дисциплина «Основы психологии труда» врача на лечебном факультете и на международном факультете врача общей практики.

В 2022 г. - в структуру учебной нагрузки кафедры введена новая дисциплина «Учебная практика, ознакомительная» для обучающихся 2 курса лечебного факультета, которая включает модуль Коммуникативные навыки. На стоматологическом факультете введена новая дисциплина «Коммуникативные навыки врача стоматолога» в связи с введением ФГОС 3++.

2022-2023 гг. - дисциплина «Педагогика и методология профессионального образования» и «Психология высшего образования» объединены в одну дисциплину «Педагогика и психология высшего образования» в связи с введением ФГТ по аспирантуре и изменениями учебного плана аспирантуры.

В 2023 г., - в связи с образованием кафедры Методологии научных исследований 0,25 ст. доцента переданы на эту кафедру. Дисциплины «Доказательная психология» и «Основы научно-исследовательской деятельности для обучающихся 1 курса по направлению «Клиническая психология» и дисциплины «Научное письмо и презентация» и «Обработка эмпирических данных с помощью статистических данных» для обучающихся по направлению

подготовки 37.04.01.»Психология»(магистратура) были переданы данной кафедре.

2023-2024 г. - на основании решения Ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации 30% учебных часов по дисциплине «Коммуникативные навыки для ординаторов» переданы на кафедру общественного здоровья и здравоохранения.

2023-2024 гг. – часы дисциплины «Педагогика и психология» на педиатрическом факультете переданы для введения дисциплины «Основы российской государственности» на кафедру гуманитарных наук,

За отчетный период к преподаванию дисциплин привлекались внешние совместители:

- 2019 г. - Крылов В.В.
- 2022-2023 гг. - Корехова М.В.Ю к.пс. н., доцент
- 2021 -2023 гг.- Климак А.В.

2.2. Повышение квалификации сотрудников кафедры

Критерий	ФИО	Год
Психолого-педагогическая квалификация	Васильева Е.Ю. Томилова М.И Южаков В.А.	2019-2020
	Харькова О.А. Антипин П.А. Смирнова Н.Н. Ульяновская Т.Н.	2022-2023
Научная квалификация (чел.) <i>Аспирантура</i>	Прупес. М.В. Цыбульская Е.Ю.	
<i>Докторантура</i>	Корниенко Е.Р.	2021
По профилю преподаваемых дисциплин	Щукина Е.Г. Гайкина М.Ю. Харькова О.А.	2019-2020
	Щукина Е.Г. Южаков В.А.	2021-2022
	Ложкина Л.И.	2022-2023
В области владения ИКТ	Васильева Е.Ю. Южаков В.А. Щукина Е.Г. Ульяновская Т.Н. Смирнова Н.Н. Крылов В.В.	2019-2020
	Харькова О.А.	2020-2021
	Щукина Е.Г. Тагаева Т.В. Цыбульская Е.Ю. Васильева Е.Ю. Гайкина М.Ю.	2021-2022
	Пушкин И.А.	2022-2023

План повышения квалификации ППС кафедры, представленный в комплексной программе развития кафедры, выполнен **на 100 %**.

Основные причины, повлекшие невыполнение плана следующие: нет

2.3. Под руководством сотрудников кафедры за отчетный период проведены следующие мероприятия (вузовского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней):

2019-2020 г.

- Щукина Е.Г. - Конференция «Сложные вопросы консультирования родителей по вопросам воспитания и обучения» доклад на 3 региональном слете педагогов-психологов и социальных педагогов «Объединим усилия», 6 ноября 2019г. ИППК, Архангельск.
- Щукина Е.Г., Методический семинар для специалистов доабортного консультирования области «Интервизия в краткосрочной терапии специалиста доабортного консультирования» \ Перинатальный центр и (он-лайн для области-25 чел.) 13 марта 2020, г. Архангельск.

2021-2022 гг.

- Васильева Е.Ю., руководитель симпозиума «Актуальные проблемы педагогики и психологии высшей школы. Итоговая научная сессия Северного государственного медицинского университета ". От идей М.В. Ломоносова к современным инновациям: новые технологии в медицине" 18 ноября 2021 г. СГМУ, г. Архангельск
- Васильева Е.Ю. руководитель секции, XXVI межрегиональная учебно-методическая конференция СГМУ «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе». 28 октября 2021 г., СГМУ г. Архангельск

2022-2023 гг.

- Васильева Е.Ю., руководитель симпозиума «Актуальные проблемы педагогики и психологии медицинского образования и практического здравоохранения», Итоговая научная сессия «Медицина в Арктике: экологические, фундаментальные и прикладные аспекты», посвященная 90-летию университета, г. Архангельск, СГМУ, 16 ноября 2022 г.
- Васильева Е.Ю., Региональная учебно-методическая конференция СГМУ, 22 апреля 2023. Руководство секцией Формирование коммуникативных навыков будущего медицинского работника: отечественный и зарубежный опыт.
- Васильева Е.Ю. Мастер-класс «Соппротивление пациента: тактика убеждений» для врачей – сотрудников перинатального центра ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», 23.01.2023 г.
- Васильева Е.Ю., XI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и Международная конференция "Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2022", Москва 28 - 30 сентября 2022 года, секция Актуальные вопросы обучения и оценки навыков профессионального общения в медицине Секционное заседание, модератор
- Васильева Е.Ю., организатор: Круглый стол рабочей группы РОСОМЕД по обучению общению в медицине: Подготовка преподавателей, обучающихся коммуникации в медицине» (on-line), 30 марта 2023.
- Харьковова О.А., руководитель секции, Итоговая научная сессия с международным участием «Медицина в Арктике: экологические, фундаментальные и прикладные аспекты», посвященная 90-летию СГМУ. г. Архангельск, СГМУ, 16 ноября 2022 г.
- Низовцева Т.Р., Харьковова О.А., руководители секции «Современные подходы в работе медицинского психолога в психиатрии» конференция МР «VI Муратовские чтения. «Психическое здоровье в меняющихся условиях» Архангельск, 20-21 октября
- Низовцева Т.Р., организатор: Конференция: Региональная научно-практическая конференция «Областное совещание психиатров и психиатров-наркологов», 17-18 мая 2023
- Щукина Е.Г. руководитель группы педагогов от Архангельской области «Серафимовский учитель: миссионер Русского Севера». Научно-практическая конференция «Наследие преподобного Серафима Саровского и проблемы духовно-нравственного просвещения. Нижегородская область, 13-15 сентября 2022.
- Щукина Е.Г., Модератор секции «Духовно-нравственное воспитание будущего

врача», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Арктический диалог: история православной медицины на Севере», посв. 90-летию СГМУ, Архангельск, 17 ноября 2022.

- Щукина Е.Г., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Арктический диалог: история православной медицины на Севере», посв. 90-летию СГМУ, Архангельск, 17 ноября 2022, модератор секции «Духовно-нравственное воспитание будущего врача» .

2023-2024 гг

- Васильева Е.Ю. Организатор Круглого стола «Подготовка преподавателей, обучающихся коммуникации в медицине», г. Москва, 30 марта.2023 г.
- Васильева Е.Ю. председатель симпозиума «Проблемы педагогики высшей школы» X Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике» г. Архангельск, 27-28 апреля.
- Васильева Е.Ю. Руководитель секции "Формирование коммуникативных навыков будущего медицинского работника: отечественный и зарубежный опыт Управление провокационными высказываниями в работе с пациентом», XXVII межрегиональной учебно-методической конференции СГМУ «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе», г. Архангельск, 20 апреля 2023.
- Антипин П.А. сопредседатель конференции «Психосоциальная реабилитация и обучение персонала» научно-практическая конференция, VII Муратовские чтения Оказание психиатрической помощи сегодня: вызовы и возможности г. Архангельск, 26-27 октября 2023.
- Низовцева Т.Р. Руководитель секции «Психосоциальная реабилитация и обучение персонала», «VII Муратовские чтения. «Оказание психиатрической помощи сегодня: вызовы и возможности» г. Архангельск, 26-27 Октября 2023
- Васильева Е.Ю., руководитель симпозиума «Актуальные проблемы педагогики и психологии высшей школы, Ломоносовские чтения. Итоговая научная сессия «Фундаментальные и прикладные аспекты сбережения здоровья человека в Арктике», приуроченная к 300-летию Российской академии наук г. Архангельск, 14-17 ноября 2023 г.
- Щукина Е.Г. модератор дискуссионной площадки. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и образование: достижения прошлого и формирование будущего», Соловки, 3—31 июля 2023
- Щукина Е.Г., Организатор: Круглый стол «Деятельность организаций с женщинами в ситуации репродуктивного выбора» МЗ АО и СГМУ в рамках проекта Архангельской области «Репродуктивное здоровье» (очный и он-лайн формат) – для специалистов системы здравоохранения АО – организация и проведение - 06.02.24
- Щукина Е.Г., Консультирование женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации в АНО Центр защиты семьи, материнства и детства «Мамина пристань» - 26.02.24
- Щукина Е.Г., Ежегодный методический Онлайн семинар для специалистов, работающих в женских консультациях «Интервизия специалистов помогающих профессий как инструмент эффективной работы с семьёй» - 19.03.24

2.4. СМК кафедры:

2.4.1. Результаты анализа удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин на кафедре:

Внешняя оценка качества образования

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования(ФЭПО)

В 2023 году обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5 курсов принимали участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам высшего образования. ФЭПО проведен по дисциплинам кафедры: общая психология,

педагогика.

Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в рамках требований ФГОС и компетентного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уровень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Результаты ФЭПО учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам.

Результаты Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) за 2023 год.

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Дисциплина	Специальность, курс и группа	Количество участников	Результат не ниже второго уровня обученности
2023 – 2024 учебный год				
Период проведения: октябрь 2023 – февраль 2024				
1	Общая психология	37.05.01 Клиническая психология, 2 курс 1 группа 5 курс 1 группа	25 чел.	100%
2	Общая психология	37.03.01 Психология, 3 курс 1 группа	14 чел.	86%
3	Педагогика	39.03.02 Социальная работа, 5 курс 1 группа	12 чел.	75%
4	Педагогика	37.05.01 Клиническая психология, 4 курс 1 группа	10 чел.	80%
5	Педагогика	37.03.01 Психология, 5 курс 2 группа	12 чел.	100%
2022 – 2023 учебный год				
Период проведения: март - июль 2023				
6	Психология	31.05.03 Стоматология, 1 курс 5,6,8 группы	40 чел.	100%
7	Общая психология	37.05.01 Клиническая психология, 2 курс 1 группа	10 чел.	100%
8	Психология	37.03.01 Психология, 3 курс 3 группа	13 чел.	100%
9	Общая психология	37.03.01 Психология, 3 курс 2,3 группы	13 чел.	100%
Период проведения: октябрь 2022 – февраль 2023				
10	Психология	30.05.01 Медицинская биохимия, 3 курс 1,2 группы	15 чел.	100%
11	Педагогика	39.03.02 Социальная работа, 5 курс 1 группа	17 чел.	82%
12	Психология	37.05.01 Клиническая психология, 2 курс 1 группа	7 чел.	86%
13	Педагогика	37.05.01 Клиническая психология,	8 чел.	86%

		4 курс 1 группа		
14	Общая психология	37.03.01 Психология, 3 курс 1 группа	15 чел.	100%
15	Педагогика	37.03.01 Психология 4 курс 1 группа	11 чел.	100%
16	Психология	37.03.01 Психология 5 курс 1 группа	15 чел.	93%
2021 – 2022 учебный год				
Период проведения: март – июль 2022				
17	Психология и педагогика	32.05.01 Медико-профилактическое дело, 1 курс, 1,2 группы	25 чел.	92%
18	Психология	30.05.01 Медицинская биохимия, 3 курс 1,2 группы	16 чел.	100%
19	Психология	31.05.03 Стоматология, 1 курс 1-7 группы	88 чел.	98%
Период проведения: октябрь 2021 – февраль 2022				
20	Педагогика	39.03.02 Социальная работа, 5 курс 1 группа	17 чел.	65%
21	Общая психология	37.05.01 Клиническая психология, 2 курс 1 группа	11 чел.	100%
22	Общая психология	37.03.01 Психология, 3 курс 1 группа	15 чел.	93%

Направление подготовки	Количество обучающихся, принимавших участие в ФЭПО	Дисциплина	% обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго	Учебный год
Программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета				
30.05.01 Медицинская биохимия	15	Психология	100,0	2022-2023
31.05.03 Стоматология	40	Психология	100,0	2022-2023
37.05.01 Клиническая психология	10	Общая психология	100,0	2022-2023
	25	Общая психология	100,0	2023-2024
	10	Педагогика	80,0	2023-2024
37.03.01 Психология	13	Психология	100,0	2022-2023
	13	Общая психология	100,0	2022-2023
	14	Общая психология	86,0	2023-2024
	12	Педагогика	100,0	2023-2024
39.03.02 Социальная работа	17	Педагогика	83,0	2022-2023

Данные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне обученности студентов.

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Образовательная	Курс,	Средний балл, уровень удовлетворенности	Средний
-----------------	-------	---	---------

программа	количество респондентов	Удовлетворенность качеством обучения	Удовлетворенность психологическим	Удовлетворенность качеством внеучебной	Удовлетворенность качеством научной	Удовлетворенность условиями социального обеспечения	Удовлетворенность выбранной профессией	ИТОГОВЫЙ балл
Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры								
37.05.01 Клиническая психология	1 курс 17 чел.	5,0 Макс	4,8 Макс	5,0 Макс	-	2,7 Уд	-	4,3 Макс
37.03.01 Психология	5 курс 19 чел.	4,6 Макс	4,8 Макс	4,5 Макс	-	4,3 Макс	4,3 Макс	4,5 Макс
37.04.01 Психология	3 курс, 6 чел.	4,4 Макс	4,8 Макс	4,3 Макс	4,8 Макс	4,1 Макс	4,3 Макс	4,5 Макс

Обобщенная информация о результатах опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподаваемых дисциплин (модулей)

Оценка удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик (2023 г)

2.4.2. Результаты внутренних и внешних аудитов (выявленные несоответствия, разработка КД/ПД, оценка результативности КД/ПД):
Внутренних и внешних аудитов на кафедре за отчетный период не проводилось.

2.4.3. Наличие и качество организационных документов:

3. Качество учебного процесса

Критерий	Показатель (% от общего кол-ва оценок на момент окончания сессии)	Критерий	Показатель (% от общего кол-ва оценок на момент окончания сессии)
	2021/2022		2022/2023
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (зимняя/летняя сессии)			
Образовательная программа 34.03.01 «Сестринское дело», бакалавр, 3 курс, преподаватель – Гайкина М.Ю. 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	62,5 % 12,5 % - - 25,0 %	Образовательная программа 34.03.01 «Сестринское дело», бакалавр, 3 курс, преподаватель – Гайкина М.Ю. 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	20,00 % 80,00 % - - -
КУРСОВАЯ РАБОТА Образовательная программа 34.03.01 «Сестринское дело», бакалавр, 3 курс, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	37,5 % 50,0 % - - 12,5 %	КУРСОВАЯ РАБОТА Образовательная программа 34.03.01 «Сестринское дело», бакалавр, 3 курс, преподаватель – Гайкина М.Ю. , 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	- 80,00 % 20,00 % - -
КУРСОВАЯ РАБОТА Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс группа 1, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2021-2022. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	27,3 % 63,6 % 9,1 % -	Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 1 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю. , 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	50,00 % 37,50 % 6,25 % 6,25 %

<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 1 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>25,0 % 41,7 % 25,0 % - 8,3 %</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 2 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>42,86 % 35,71 % 7,14 % -</p>
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 1 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>41,7 % 25,0 % 25,0 % - 8,3 %</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 3 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>61,54 % 38,46 % - - -</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 2 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>26,7 % 26,6 % 40,0 % - 6,7 %</p>	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 1 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Методика преподавания психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>73,33 % 26,67 % - - -</p>

<p align="center">КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 2 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок,</p>	<p>13,3 % 60,0 % 20,0 % -</p>	<p align="center">КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 2 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Методика преподавания психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок,</p>	<p>50,00 % 50,00 % -</p>
<p>Образовательная программа 39.03.02 «Социальная работа», бакалавр, 4 курс группа 1, преподаватель – Корниенко Е.Р., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Социальная педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок</p>	<p>- 55,6 % 27,8 % 5,5 % 11,1 %</p>	<p align="center">КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 3 курс 3 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Методика преподавания психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>35,71 % 50,00 % 14,29 % -</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс группа 1, преподаватель - Южаков В.А., 2021-2022. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>54,5 % 36,4 % 9,1 % - -</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 4 курс 1 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>50,00 % 41,67 % - - 8,33 %</p>

<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс группа 1, преподаватель - Южаков В.А., 2021-2022. Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>72,7 % 27,3 % - - -</p>	<p>Руководство практикой студентов Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 4 курс 1 группа, преподаватель – Гайкина М.Ю., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>63,64 % 36,36 % - - -</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 4 курс 1 группа, преподаватель – Южаков В.А., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психологическое консультирование» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>50,0 % 25,0 % 18,8 % - 6,2 %</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс, преподаватель – Антипин П.А., 2022-2023. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>50,00 % 50,00 % - - -</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 4 курс 2 группа, преподаватель – Южаков В.А., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Псих. консультирование» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>43,8 % 37,5 % 18,7 % - -</p>	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 5 курс 2 группа, преподаватель – Антипин П.А., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Организационная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>68,75 % 25,00 % 6,25 % - -</p>

<p>Руководство курсовыми проектами по дисциплинам Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 1 группа, преподаватель – Южаков В.А., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я.</p>	<p>88,2 % 11,8 % - - -</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс, преподаватель – Антипин П.А., 2022-2023. Дисциплина «Психология безопасности» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>70,00 % 10,00 % - 20,00 %</p>
<p>Руководство курсовыми проектами по дисциплинам Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 2 группа, преподаватель – Южаков В.А., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я.</p>	<p>73,3 % 13,3 % - - 13,4 %</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 4 курс 1 группа, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «История психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>45,45 % 54,54 % - - -</p>
<p>Руководство курсовыми проектами по дисциплинам Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 3 группа, преподаватель – Южаков В.А., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я.</p>	<p>38,5 % 53,8 % 7,7 % - -</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 4 курс 2 группа, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «История психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>42,86 % 28,57 % 14,29 % - 14,28 %</p>

<p>Образовательная программа 37.04.01 «Психология», магистратура, 1 курс, преподаватель – Тагаева Т.В., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>34,8 % 17,4 % 26,1 % 8,7 % 13,0 %</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 2 курс, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Методы сбора и анализа данных в психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>35,29 % 35,30 % 29,41 % - -</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс группа 1, преподаватель – Климак А.В., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>11,8 % 11,7 % 76,5 % - -</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», 2 курс, 2022-2023 учебный год, преподаватель – Низовцева Т.Р. Дисциплина «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>100 % - - -</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс группа 2, преподаватель – Климак А.В., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>- - 93,3 % - 6,7 %</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 3 курс группа 1, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2022-2023. Дисциплина «Психодиагностика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>9,09 % 90,91 % - - -</p>

<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс группа 3, преподаватель – Климач А.В., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>- - 92,3 % - 7,7 %</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 3 курс группа 1, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2022-2023. Дисциплина «Нейропсихология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>- 100,00 % - - -</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 3 курс группа 1, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2021-2022. Дисциплина «Психодиагностика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>33,3 % 41,7 % 25,0 % - -</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 3 курс группа 1, преподаватель - Климач А.В., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Психодиагностика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>31,25 % 37,50 % 31,25 % - -</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 3 курс группа 1, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2021-2022. Дисциплина «Нейропсихология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>33,3 % 66,7 % - - -</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 3 курс группа 2, преподаватель - Климач А.В., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Психодиагностика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>31,25 % 37,50 % 31,25 % - -</p>

<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 3 курс группа 1, преподаватель - Низовцева Т.Р., 2021-2022 учебный год.</p> <p>Дисциплина «Психодиагностика»</p> <p>% отличных,</p> <p>% хороших,</p> <p>% удовлетворительных,</p> <p>% неудовлетворительных оценок</p> <p>н/я</p>	<p>33,3 %</p> <p>50,0 %</p> <p>8,4 %</p> <p>-</p> <p>8,3 %</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 3 курс, преподаватель - Климак А.В., 2022-2023 учебный год.</p> <p>Дисциплина «Психодиагностика»</p> <p>% отличных,</p> <p>% хороших,</p> <p>% удовлетворительных,</p> <p>% неудовлетворительных оценок</p> <p>н/я</p>	<p>38,46 %</p> <p>46,15 %</p> <p>15,38 %</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 3 курс группа 2, преподаватель - Низовцева Т.Р., 2021-2022 учебный год.</p> <p>Дисциплина «Психодиагностика»</p> <p>% отличных,</p> <p>% хороших,</p> <p>% удовлетворительных,</p> <p>% неудовлетворительных оценок</p> <p>н/я</p>	<p>6,7 %</p> <p>86,6 %</p> <p>6,7 %</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс, преподаватель - Харькова О.А., 2022-2023.</p> <p>Дисциплина «Социальная психология»</p> <p>% отличных,</p> <p>% хороших,</p> <p>% удовлетворительных,</p> <p>% неудовлетворительных оценок</p> <p>н/я</p>	<p>60,00 %</p> <p>30,00 %</p> <p>10,00 %</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», специалитет, 3 курс 1 группа, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2021-2022.</p> <p>Дисциплина «Введение в клиническую психологию»</p> <p>% отличных,</p> <p>% хороших,</p> <p>% удовлетворительных,</p> <p>% неудовлетворительных оценок</p> <p>н/я.</p>	<p>-</p> <p>50,0 %</p> <p>50,0 %</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс, преподаватель - Харькова О.А., 2022-2023.</p> <p>Дисциплина «Доказательная психология»</p> <p>% отличных,</p> <p>% хороших,</p> <p>% удовлетворительных,</p> <p>% неудовлетворительных оценок</p> <p>н/я</p>	<p>60,00 %</p> <p>20,00 %</p> <p>20,00 %</p> <p>-</p> <p>-</p>

<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», специалитет, 3 курс 2 группа, преподаватель – Низовцева Т.Р., 2021-2022.</p> <p>Дисциплина «Введение в клиническую психологию»</p> <p>% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я.</p>	<p>- 50,0 % 43,8 % 6,2 % -</p>	<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2022-2023.</p> <p>Дисциплина «Психология развития и возрастная психология»</p> <p>% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>90,00 % 10,00 % - - -</p>
<p>Образовательная программа 32.04.01 «Общественное здравоохранение», магистратура, 2 курс, преподаватель - Харькова О.А., 2021-2022.</p> <p>Дисциплина «Качественные методы исследования»</p> <p>% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>100 % - - - -</p>	<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2022-2023 учебный год.</p> <p>Дисциплина «Психология развития и возрастная психология»</p> <p>% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>10,53 % 52,63 % 31,58 % - 5,26 %</p>
<p>Образовательная программа 32.04.01 «Общественное здравоохранение», магистратура, 1 курс, преподаватель - Харькова О.А., 2021-2022.</p> <p>Дисциплина «Введение в биостатистику»</p> <p>% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>50,0 % 21,4 % - 7,1 % 21,5 %</p>	<p>Образовательная программа 37.04.01 «Психология», магистр., 1 курс 1 группа, преподаватель – Ложкина Л.И., 2022-2023 учебный год.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной психологии»</p> <p>% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок,</p>	<p>35,71 % 50,00 % 7,15 % -</p>

<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс группа 1, преподаватель - Харькова О.А., 2021-2022. Дисциплина «Социальная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>36,4 % 54,5 % 9,1 % - -</p>	<p>Образовательная программа 37.04.01 «Психология», магистр., 1 курс 2 группа, преподаватель – Ложкина Л.И., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Актуальные проблемы современной психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>40,00 % 33,33 % 26,67 % - -</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс 1 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>27,3 % 45,5 % 27,2 % -</p>	<p>Образовательная программа 49.03.02 «АФК», 2 курс группа 1, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Психология и педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>41,18 % 41,17 % 17,65 % - -</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 1 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>18,8 % 56,2 % 25,0 % - -</p>	<p>Образовательная программа 49.03.02 «АФК», 2 курс группа 2, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Психология и педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>35,71 % 50,00 % 14,29 % - -</p>

<p align="center">КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 1 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>43,8 % 50,0% 6,2 % - -</p>	<p>Образовательная программа 39.03.02 «Социальная работа», 2 курс, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>6,67 % 60,00 % 33,33 % - -</p>
<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 2 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>- 40,0 % 60,0 % - -</p>	<p align="center">КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Образовательная программа 39.03.02 «Социальная работа», 2 курс, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2022-2023 учебный год. Дисциплина «Психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>20,00 % 33,33 % 46,67 % - -</p>
<p align="center">КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 2 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>26,7 % 33,3 % 40,0 % - -</p>	<p align="center">Руководство практикой студентов</p> <p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 5 курс 1 группа, преподаватель – Васильева Е.Ю., 2022-2023 учебный год. Вид практики – производственная, педагогическая % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>6,67 % 46,67 % 46,66 % - -</p>

<p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 3 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>- 63,7 % 27,3 % - 9,0 %-</p>	<p>Руководство практикой студентов Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 5 курс 2 группа, преподаватель – Васильева Е.Ю., 2022-2023 учебный год. Вид практики – производственная, педагогическая % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>25,00 % 25,00 % 50,00 % - -</p>
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 2 курс 3 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>18,2 % 9,1 % 72,7 % - -</p>	<p>Руководство практикой студентов Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавр, 4 курс 1 группа, преподаватель – Васильева Е.Ю., 2022-2023 учебный год. Вид практики – производственная, педагогическая % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>36,36% 36,37% 27,27% - -</p>
<p>Образовательная программа 37.04.01 «Психология», магистр., 1 курс, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Актуальные проблемы современной психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>29,2 % 37,5 % 33,3 % - -</p>	<p>Руководство практикой студентов Образовательная программа 37.04.01 «Психология», магистратура, 2 курс, преподаватель – Васильева Е.Ю., 2022-2023 учебный год. Вид практики – педагогическая % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>47,06 % 41,18 % 11,76 % - -</p>

<p>Образовательная программа 49.03.02 «АФК», 2 курс группа 1, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология и педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>12,5 % 87,5 % - - -</p>	<p>Руководство практикой студентов Образовательная программа 30.06.01 Фундаментальная медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 31.06.01 Клиническая медицина, аспирантура, 2 курс, преподаватель – Васильева Е.Ю., 2022-2023. Вид практики – педагогическая % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>55,6 % 11,1 % 11,1 % - 22,2 %-</p>
<p>Образовательная программа 49.03.02 «АФК», 2 курс группа 2, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология и педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>- 92,3% 7,7 % -</p>	<p>Руководство практикой студентов Образовательная программа 37.03.01 «Психология», 2 курс бакалавриат, преподаватель – Цыбульская Е.Ю., 2022-2023 учебный год. Вид практики – Учебно-ознакомительная практика % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>66,67 % 28,57 % - - 4,76 %</p>
<p>Образовательная программа 39.03.02 «Социальная работа», 2 курс, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2021-2022 учебный год. Дисциплина «Психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я</p>	<p>- 66,7 % 33,3 % - -</p>	<p>Руководство практикой студентов Образовательная программа 37.03.01 «Психология», 2 курс бакалавриат, преподаватель – Цыбульская Е.Ю., 2022-2023 учебный год. Вид практики – Учебно-ознакомительная практика % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок</p>	<p>66,67 % 28,57 % - -</p>

<p align="center">Руководство практикой студентов</p> <p>Образовательная программа 37.03.01 «Психология», бакалавриат, 4 курс 2 группа, преподаватель – Васильева Е.Ю., 2021-2022 учебный год. Вид практики – производственная, педагогическая % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>25,0 % 31,2 % 43,8 % - -</p>		
<p align="center">Руководство практикой студентов</p> <p>Образовательная программа 30.06.01 Фундаментальная медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 31.06.01 Клиническая медицина, аспирантура, 2 курс, преподаватель – Васильева Е.Ю., 2021-2022. Вид практики – педагогическая % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок н/я</p>	<p>55,6 % 11,1 % 11,1 % - 22,2 %-</p>		

Критерий	Показатель
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (зимняя/летняя сессии) 2024 г.	% от общего кол-ва оценок на момент окончания сессии
Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», 5 курс, преподаватель – Пушкин И.А. 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Психологическое консультирование» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	72,72% 27,27%
Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», 2 курс, 1 группа преподаватель – Антипин П.А., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Общая психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	12,5% 56,25% 12,5% 18,75%
Образовательная программа 37.05.01 «Социальная психология», 2 курс, 1 группа преподаватель – Антипин П.А., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Социальная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	62,5% 12,5% 12,5% 12,5%
Образовательная программа 37.03.01 «Психология», 3 курс преподаватель – Щукина Е.Г., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Психология семьи» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	33,33% 46,46% 13,33% 6,66%
Образовательная программа 39.03.02 «Социальная работа», 2 курс 1 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	11,11% 38,88% 27,77% 11,11% 11,11%
МАГИСТРАТУРА	
Образовательная программа 37.04.01 «Психология», 1 курс 2 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Методика преподавания психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.	26,66% 13,33% 13,33% 33,33% 13,33% -

<p>Образовательная программа 37.04.01 «Психология», 1 курс 1 группа, преподаватель – Смирнова Н.Н., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Актуальные проблемы современной психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>46,15% 15,38% 7,69% 23,07% 7,69%</p>
<p>Образовательная программа 39.03.02 «Социальная работа», 4 курс преподаватель – Корниенко Е.Р., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Социальная педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>100%</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 4 курс 1 группа, преподаватель – Тагаева Т.В., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Педагогика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>16,6% 41,6% 8,33% 33,33%</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 2 курс преподаватель – Гайкина М.Ю., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Возрастная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>40% 40% 6,66% 13,33%</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», специалитет, 3 курс, преподаватель – Антипин П.А., 2023-2024. Дисциплина «Организационная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>26,66% 73,33%</p>
<p>Образовательная программа 37.05.01 «Клиническая психология», 2 курс преподаватель – Харьковская О.А., 2023-2024 учебный год. Дисциплина «Доказательная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок, н/я.</p>	<p>26,66% 46,66% 20% 6,66%</p>

Выводы по разделу: качество учебного процесса соответствует установленным требованиям.

4. Качество методической деятельности

Показатель	2019/2021	2022/2024
Обеспеченность учебно-методическими материалами по отношению к общему кол-ву дисциплин кафедры (% обеспеченности от кол-ва РПД, кол-ва ППР)		
<i>Образовательная программа</i> <i>Обеспеченность РПД</i> <i>Обеспеченность ППР</i>	100 %	100 %
Подготовка и издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций (ед.) в т.ч. электронных (ед.) в т.ч. на иностранном языке (ед.)	14 2	17 2
Получен гриф на учебно-методическое издание (ед.) – УМО; – Минобрнауки; другие грифы федеральных органов	4	6
Разработка и реализация электронных дистанционных модулей с указанием названия дисциплины, наименования электронного модуля/курса в т.ч. на иностранном языке (ед.) в т.ч. по программам ДПО (ед.)	45 4 3	55 1 3
Проведение открытых лекций, практических занятий, мастер-классов в т.ч. на иностранном языке (в СГМУ, других образовательных учреждениях, в т.ч. за рубежом) с указанием наименования проведенного мероприятия – ед.	18 Заседание научного кружка – 11 Видеолекции – 3 Визитные карточки – 2 Мастер-классы -2	30 Заседание научного кружка – 23 Видеолекции – 3 Визитные карточки – 2 Открытые лекции -2 Мастер классы - 4
Проектирование, разработка (обновление) наглядных пособий – ед.		5
Участие в учебно-методических конференциях (в СГМУ, других образовательных учреждениях, в т.ч. за рубежом) с публикацией, докладом, мастер-классом и др. - кол-во конференций - кол-во докладов - кол-во публикаций	30 23 20	32 32 8
Участие, победа во всероссийских и международных конкурсах учебников, учебных пособий за отчетный период: <i>ФИО ППС, название и уровень конкурса, наименование издания</i>		
2019-2020 Васильева Е.Ю. VI Всероссийская книжная премия «Золотой фонд» диплом в номинации «Открытие года» за издание «Основы психологии для медицинских вузов»		
2020-2021 Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу 2020 года, проводимого среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. Книга - Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография/ Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. – Москва: РУСАЙНС, 2020. - 164 с. (Лауреат)		
2022 Васильева Е.Ю. IX Всероссийская книжная премия «Золотой фонд», диплом 1 степени за издание «Коммуникативные навыки(для медицинских вузов) в номинации « Признанный лидер»		
2023 Васильева Е.Ю. X Всероссийская книжная премия «Золотой фонд», диплом за издание «Коммуникативные навыки в педиатрической практике (с практикумом)» в номинации «Открытие года»		

2019-2020

Проект: ERASMUS+ Intercultural Competences: importance and impact. Lithuanian University of health Sciences
Васильева Е.Ю., Харькова О.А., Томилова М.И.

Иное:

Гранты:

Харькова О.А.:

Организация – грантодатель - Российский научный фонд:

1. Биопсихосоциальный подход к проблеме послеродовой депрессии: от понимания механизмов до доказательной профилактики, номер гранта- 23-28-10091, сроки исполнения -2023-2024 г.

2. Наследственная тромбофилия как предиктор про тромботической готовности к реализации неблагоприятных сосудистых событий в условиях проживания в арктическом регионе РФ (исполнитель), номер гранта -23-15-00106, сроки исполнения - 2023-2025

Год	Автор (ы)	Название работы	Гриф (Минобрнауки, УМО, другие (ЦКМС РИС))	Тираж	Объем печатных листов	Издатель	ОП, ППСЗ, при реализации которых можно применять учебник/пособие									
							Леч.дело	Педиатрия	Мед.проф. курс	Стоматология	Бакалавриат	Мед.биохим.	Фармакология	Сестр.дело	Психология	
2024	Васильева Е.Ю., Самодова О.В.	Коммуникативные навыки в педиатрической практике (с практикумом). (Ординатура, Специалитет). Учебник.	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для специальности специалитета и ординатуры "Педиатрия"	500	18,5	Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс"	+	+		+						+

4.1. Перечень учебников, учебных пособий, подготовленных и изданных сотрудниками кафедры за отчетный период
Учебники, изданные сотрудниками кафедры за отчетный период (в т.ч. электронные, в т.ч. на иностранном

Учебные пособия (учебно-методические пособия), методические рекомендации изданные сотрудниками кафедры за отчетный период (в т.ч. электронные, в т.ч. на иностранном языке)

	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие)	Гриф (Минобрнауки, УМО, другие (ЦКМС РИС))	Тираж	Объем печатных листов, стр.	Издатель	ООП, ПССЗ, при реализации можно применять учебник/пособие (+;-)						
									Леч.ебн. дело	Педиатрия	Мед. проф. дело	Стоматол.	Клин. психол.	Психологи	Сестринское дело
1	2019	Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова	Педагогика для медицинских вузов	Учебное пособие	Рекомендовано экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» специалитета и бакалавриата медицинских вузов.	1000	190	Москва: РУСАЙН С.	+	+	+	+	+	-	-
2	2019	Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Низовцева Т.Р.	Патопсихологическое обследование в центрах психического здоровья МВД России	учебно-методические пособие	Рекомендовано МВД РФ, МЗ РФ учебного-методического пособия	100	120		+	+	+	+	+	+	+
3	2019	Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова, О.В. Попова.	Педагогика: обучение пациентов	Учебное пособие	Рекомендовано Рис СГМУ	100	136	Изд-во СГМУ	+	+	+	+	+	+	-
4	2020	Е.Ю. Васильева	Основы психологии для медицинских вузов	Учебное пособие	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия	500	154	КНОРУС	+	+	+	+	+	+	-

5	2020	Васильева Е.Ю., Низовцева Т.Р.	Практика в системе подготовки психологов	Учебное пособие	-		171	Издательс тво СГМУ					+	+	+
6	2020	Васильева Е.Ю.	Педагогика для ординаторов	Учебное пособие	-		208	Издательс тво СГМУ	+	+	+	+	+	+	+
7	2020	Васильева Е.Ю., Кузьмина Л.Н., Оводова Г.Ф.	Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту	Учебное пособие	-		108	Русайнс	+	+	+	+	+	+	+
8	2021	Васильева Е.Ю.	Коммуникативные навыки (для медицинских вузов)	Учебное пособие	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления специалитета «здравоохранение и медицинские науки»		218	КНОРУС	+	+	+	+	+	+	+
9	2021	Васильева Е.Ю.	Коммуникативные навыки в стоматологической практике	Учебное пособие	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальности «Стоматология»		170	КНОРУС	-	-	-	+	-	-	-

10	2021	Е.Ю. Васильева	Как надо и как не надо общаться с пациентом: клинические сценарии и ролевые игры	Учебное пособие	-	1000	178	М.ПУСАЙНС : 2021. — 178 с.	+	+	+	+	+	+	+
11	2021	Ж.А. Акопян, А.А. Андреев, Е.Ю. Васильева, М.Д. Горшков и др./под ред. М.Д. Горшкова	Специалист медицинского симуляционного обучения	Учебное пособие	-	1000	500	Москва: РОСОМЕД, 2021. – 500 с.	+	+	+	+	+	+	
12	2021	Vasilyeva E.Yu.	Professional behavior of a health care professional in communicating with a patient: manual for students	Учебное пособие	-	100	162	Arkhangelsk: NSMU, 2021.	+	+	+	+	+	+	
13	2022	Васильева Е.Ю.	Педагогика для ординаторов	Учебное пособие	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для ординаторов всех врачебных специальностей, изучающих дисциплину	500	200	Кнорус (г. Москва)	+	+	+	+	+	+	+

					«Педагогика».											
14	2022	Харькова О.А.	Доказательная психология	Учебное пособие	-	100	172	Изд-во Северного государственного медицинского университета	+	+	+	+	+	+	+	+
15	2022	Казакова Е.В., Корехова М.В., Кузнецова О.В., Леус Э.В., Прохорова И.Ф., Шахова Л.И.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учебное пособие	-	Электронное пособие	219	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (Архангельск)	+	+	+	+	+	+	+	+
16	2022	Сидоров П.И., Чумакова Г.Н., Щукина Е.Г.	Перинатальная психология	Учебное пособие для студентов психологических вузов 2-е издание, дополненное	Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии СпецЛит, СПб,	500	159	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "СпецЛит" (Санкт-Петербург)							+	
17	2023	Васильева Е.Ю., Оводова Г.Ф.,	Навыки общения с пациентом в	Учебное пособие	Рекомендовано Экспертным советом	500	212	Кнорус (г.				+				

		Кузьмина К.Н.	стоматологической практике		УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальностей «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская»			Москва)								
18	2023	Васильева Е.Ю.	Педагогика для ординаторов – 2 издание	Учебное пособие	Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для ординаторов всех врачебных специальностей, изучающих дисциплину «Педагогика»	500	202	Кнорус (г. Москва)	+	+	+	+	+	+	+	+
19	2024	Гайкина М.Ю., Тагаева Т.В., Низовцева Т.Р.	Основы психологии труда врача	Учебное пособие	-	100	94	Издательс т. СГМУ	+	+						

Выводы по разделу: Высокий уровень публикационной активности для обеспечения учебными пособиями обучающихся медицинских специальностей по актуальной проблеме, связанной с качеством подготовки будущих врачей к психолого-педагогической деятельности и общению с пациентами.

5. Качество воспитательной работы

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп, тьютеров (чел.)	4	4	4	4	4
Количество преподавателей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня (форумы, акции, шествия военно-патриотической направленности и т.п.) (чел.)	8	8	8	6	6
Иное					

Названия социально-значимых мероприятий, в которых приняли участие ППС кафедры:

1. 20.10.2022, 25.10.2022 просветительская конференция «Без срока давности – память поколений»;
2. 29.11.2022 Студенческий патриотический форум
3. 28.03.2023 Просветительская конференция «Духовный суверенитет России»
4. 18.04.2023 Круглый стол «Межнациональное взаимодействие: профилактика угроз и зависимостей (профилактика идеологии терроризма и экстремизма, нацистской идеологии; наркозависимости, ВИЧ-инфекции)»
5. 16.05.2023 Устный журнал «Белая книга террора»;
6. 22.06.2023 митинг, посвящённый 22 июня «День памяти и скорби» (Всероссийские акции «Свеча памяти», «Минута молчания»).

Выводы по разделу: Основные плановые мероприятия в направлении воспитательной работы выполнены.

6. Качество научно-исследовательской деятельности

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество защищенных сотрудниками кафедры диссертаций (ед.)	-	1	-	-	-
- докторских		1			
- кандидатских					
Количество изданной научной продукции	31	23	12	20	21
- монографий		2	1	1	4
- статей, в т.ч			11	19	17
- в журналах ВАК	19	11	8	12	14
- в международных журналах			3	7	3
Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)	19	10	24	29	35
- российского	12	6		14	23
- международного уровня	7	4		15	12
Рецензирование диссертационных исследований (ед.)	-	-	-	-	-
- докторского					
- кандидатского уровня					
Оппонирование диссертационных исследований (ед.)					
- докторского					
- кандидатского уровня			1		

Количество аспирантов кафедры, защитивших кандидатскую диссертацию за отчетный период: -

6.1. Перечень монографий

№ п/п	Полное библиографическое описание монографии	Ф.И.О. авторов	Объем (п. л.)		Тираж (экз.)	Электронный адрес размещения
			Всего	Выполненный штатными преподавателями кафедры		
1	Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография /Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. – Москва: РУСАЙНС, 2020 г.	Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова.	10,5	10,5	1000	https://elibrary.ru/item.asp?id=44261264
2	Развитие современного высшего образования в России и зарубежных странах: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра. – 455 с. – 1000 экз. – ISBN: 978-5-6044460-5-8 2020 г.	Смирнова Н.Н., Соловьев А.Г., Смирнов Н.И.	Усл.п.л. 27,3	0,6	1000	1.11. Формирование мотивационного компонента личностно-профессионального развития специалиста в области психологического сопровождения наркологической помощи (elibrary.ru)
3	Развитие современного вуза: Методы и технологии глава 2.2. Применение метода проблемно-ориентированного обучения в подготовке магистров по направлению подготовки «Психология здоровья» в медицинском университете 2021г	Томилова М.И., Харьковова О.А., Соловьев А.Г.	0,93	0,23	1000	Развитие современного вуза: новые методы и технологии (elibrary.ru)
4	Высшее образование первой четверти XXI века: региональные и глобальные тренды. Коллективная монография Отв. редактор А.Ю. Нагорнова 3.6. Виды научно- исследовательской работы в магистратуре по программе «Психология	Харькова О.А.	523	316-323 стр.	Электронное издание	3.6. Виды научно-исследовательской работы в магистратуре по программе «Психология здоровья» в медицинском вузе (elibrary.ru)

	здоровья» Издательство: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (из- дательство "Зебра") Коллективная монография. Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2022 г.					
5	Васильева, Е.Ю. Многосторон- няя оценка коммуникативных навыков выпускников медици- нского вуза : монография / Е.Ю. Васильева, Л.Н. Кузьмина, Е.Ю. Цыбульская. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 132 с.	Васильева Е.Ю., Цы- бульская Е.Ю,		9 п.л.	1000 экз.	www.elibrary.ru/item.asp?id=54116034
6	Васильева, Е. Ю. Плохие ново- сти: алгоритм сообщения паци- енту и методика оценки навы- ков врача / Е. Ю. Васильева, Л. Н. Кузьмина, Е. В. Дьяченко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 160 с.	Васильева Е.Ю. Кузьмина Л. Н., Дьяченко Е. В	160 с.		200 экз.	https://www.geotar.ru/lots/ NF0026833.html
7	Васильева, Е.Ю. Оценка комму- никативных навыков в медици- нском образовании: теория и практика : монография / Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. - Москва : РУСАЙНС, 2023 - 164 с.	Васильева Е.Ю., Томилова М.И.	164 с.	10,5	1000 экз.	https://elibrary.ru/item.asp?id=50761489

8	<p>Щукина Е.Г. "Православная скульптура как средство формирования духовной безопасности молодежи" с.123-127//Основные проблемы сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей в системе Российского образования.</p> <p>Коллективная монография. Воронеж, 2023</p> <p>Издательство: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 300 с.</p>	Щукина Е.Г.		с.123-127		www.elibrary.ru/item.asp?id=53957516
---	--	-------------	--	-----------	--	--

6.1. Руководство НИР обучающихся

Наименование СНК, год создания: Студенческий кружок «СОВа», 2018 г.

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во участников кружка(чел.)	20	20	20	23	23
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):	6	3	8	13	16
- внутривузовского	1			1	
- межвузовского	1				
- всероссийского уровней (ед.)				3	
-международного уровней (ед.)	4	3	8	9	16
Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.):	4	9	9	7	4
- внутривузовского					

- межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	4	9	1 8	6 1	3 1
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	-	-	-	1 1	-
Иное					

К таблице прилагаются:

- перечень докладов обучающихся (с указанием названия и уровня научного мероприятия);
- перечень публикаций обучающихся (с указанием названия и уровня научного мероприятия);
- перечень наград, полученных студентами за победу в конкурсе студенческих работ федерального, регионального, внутривузовского уровней (медалей, дипломов, почетных грамот);
- список ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. с указанием названия и уровня мероприятия, результата участия (победитель, призер и т

Доклады, сделанные студентами (в соавторстве или единолично) в отчетном году на научно-организационных мероприятиях различного уровня:

№	Название доклада	ФИО, форма обучения, курс, факультет	Соавторы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата и место проведения
1	Организация подготовки магистров по программе «Психология здоровья» в СГМУ	Попова А.А.	Томилова М.И., Соловьев А.Г.	VIII Областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека»	областной	Архангельск 27-28 марта 2019 года
2	Оценка эффективности тренинга, направленного на развитие навыка активного слушания у студентов лечебного факультета старших курсов	Попова Анастасия, 5 курс, ФКП	Васильева Е.Ю., Харькова О.А.	VI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»	м	2019 г. 4 апреля, СГМУ
3	Развитие коммуникативного навыка «Объяснение» у студентов лечебного факультета старших курсов посредством тренинга	Клепикова Наталья, 5 курс, ФКП	Васильева Е.Ю., Харькова О.А.	VI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»	м	2019 г. 4 апреля, СГМУ
4	Взаимосвязь между эмоциональным интеллектом и коммуникативными навыками у подростков	Шубина Софья, 5 курс заоч	Харькова О.А.	VI Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»	м	2019 г. 4 апреля, СГМУ
5	Особенности функционирования ЦНС у спортсменов с разным уровнем личностной тревожности	Макарова АА, 4 курс заоч	Харькова О.А.	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», 8-12/04/2019, МГУ, Москва	м	12/04/2019, МГУ, Москва
6	«Исследование уровня интернет-зависимости среди студентов СГМУ»	Юдин Константин Михайлович, Кампов Игорь Валерьевич, Постнов Дмитрий Вячеславович	Гайкина М.Ю.	«Малые Апрельские чтения-2019»	в	03.04.2019 СГМУ, г.Архангельск
7	Коммуникативные навыки врачей терапевтов стационара и поликлиники: проект исследования	Пархомцева М.А., очная форма обучения, 6 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		XIII Архангельская международная медицинская научная конференция молодых ученых и студентов 9-16 октября 2020 года	м	9-16 октября 2020 г. СГМУ, г.Архангельск
8	Особенности эмоционального интеллекта у студентов лечебного факультета в зависимости от социальных характеристик: проект исследования	Валько Р.В., очная форма обучения, 6 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		XIII Архангельская международная медицинская научная конференция молодых ученых и студентов 9-16 октября 2020 года	м	9-16 октября 2020 г. СГМУ, г.Архангельск
9	Динамика психоэмоционального состояния студентов факультета психологии заочной формы обучения в период сессии: проект исследования	Терентьева М.В., очная форма обучения, 6 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		XIII Архангельская международная медицинская научная конференция молодых ученых и студентов 9-16 октября 2020 года	м	9-16 октября 2020 г. СГМУ, г.Архангельск

Статьи, тезисы, опубликованные студентами (в соавторстве, единолично)

№	Название	ФИО, форма обучения, курс, факультет	Соавторы	Название журнала, сборника, том, номер, страницы	Год и место издания
1	Особенности сексуального поведения у женщин и мужчин: обзор литературы	Ефимова СВ, 1 курс Магистратура по психологии Здоровья	Харькова ОА	// инновационная наука. – 2019. – №7-8. – С. 128-130	2019
2	Зарубежные подходы к изучению понятия «идентичность»	Полякова М, 1 курс Магистратура по психологии Здоровья	Харькова ОА	// инновационная наука. – 2019. – №7-8. – С. 130-132	2019
3	Проблема интуиции в философии и психологии	Степухина М, 1 курс, Магистратура по психологии Здоровья	Харькова ОА	// инновационная наука. – 2019. – №7-8. – С. 132-136	2019
4	Особенности мотивации в профессиональной деятельности врача и педагога: обзор литературы	Подлесная Л, 1 курс, Магистратура по психологии Здоровья	Харькова ОА	// инновационная наука. – 2019. – №7-8. – С. 112-114	2019
5	Смысложизненные ориентации деловой женщины в современном Российском обществе: обзор литературы	Дьячкова О.А., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 7. С. 96-100.	2020
6	Лидерство как черта личности подростка	Иванова Е.В., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 7. С. 100-103.	2020
7	Характеристика когнитивных психических процессов у пациентов с деменцией: обзор литературы	Климак А.В., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 7. С. 103-106.	2020
8	Теоретические аспекты послеродовой депрессии (обзор литературы)	Подойницына И.А., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы)		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 7. С. 113-117.	2020

9	Кризис идентичности современной молодежи	Дианова Г.А., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 8. С. 74-75.	2020
10	Психологический аспект логоневроза: обзор литературы	Попова С.В., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 8. С. 82-84.	2020
11	Роль неполной семьи в формировании гендерного поведения у детей : обзор литературы	Кожина А.М., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 9. С. 86-88.	2020
12	Теоретические аспекты профессионального самоопределения	Дмитриева Д.В., заочная форма обучения (магистратура) , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 11. С. 175-177.	2020
13	Коммуникативные навыки врачей: обзор литературы	Симкова К.С., заочная форма обучения , 2 курс, ф-т клинической психол. и соц. работы		Международный научный журнал «Инновационная наука». 2020. № 11. С. 178-180.	2020
14	Причины появления депрессивного состояния на основе анализа индивидуального случая	Прупес М. (магистратура 3 курс),	Харькова О.А.	Международный научный журнал «Инновационная наука», № 3. С. 167-170.	г.Уфа, 2021 г.
15	Способы преодоления депрессивного состояния на основе анализа индивидуального случая	Прупес М. (магистратура 3 курс)	Харькова О.А.	бюллетень сгму 2021-1	.гАрхангельск, СГМУ
16	Причины, по которым современные женщины занимаются предпринимательской деятельностью: Качественное исследование	Дьячкова О. (магистр, 2 курс)	Харькова О.А.	Международный научный журнал «Инновационная наука». №8-1/2021. С 72-73	г.Уфа, 2021 г.
17	Причины выбора получения юриди-	Симкова К. (магистр, 2 курс)	Харькова О.А. - науч.	Психологический и педагогиче-	г.Уфа,

	ческой профессии		рук.	ский подходы к образованию в цифровом обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (Волгоград, РФ, – Уфа: Аэтерна, 2021. – 42-43 С.	15 августа 2021г
18	Взаимосвязь самооценки и успеваемости у студентов лечебного факультета	Лебедева Д.С. (фкп, 2 курсА)	Харькова О.А. - науч. рук.	Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (Волгоград, РФ, 15 августа 2021г.). – Уфа: Аэтерна, 2021. – 39-41 С.	г.Уфа, 2021 г.
19	Понятие "некрофилия" в работах Эриха Фромма	Гусев Д.Е. (магистр 2 курс)	Харькова О.А. - науч. рук.	Международный научный журнал «Инновационная наука». №8-1/2021. С 72-74	г.Уфа, 2021 г.
20	Основные проблемы организации психологического сопровождения онкологических пациентов	Молнар А. (магистр 2 курс)	Харькова О.А. - науч. рук.	Международный научный журнал «Инновационная наука». №8-1/2021. С 77-83	г.Уфа, 2021 г.
21	Структурные компоненты эмоционального интеллекта: обзор литературы	Плотникова О.В. (магистр 2 курс)	Харькова О.А. - науч. рук.	Международный научный журнал «Инновационная наука». №8-1/2021. С 83-84	г.Уфа, 2021 г.
22	Роль конфликта в психическом здоровье человека	Хрусталева М.Н. (магистр 2 курс)	Харькова О.А. - науч. рук.	Международный научный журнал «Инновационная наука». №8-1/2021. С 84-86	г.Уфа, 2021 г.
23	Статья- Материнство, как положительный опыт трансформации самоотношения у женщин: качественное исследование	Молнар А.С., (магистрант), ф-т клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры	Харькова О.А.-научный руководитель	Смоленский медицинский альманах, №1, С 254-258	г. Смоленск. 2022 г. ,
24	Статья- Знания родителей об эмоциональном интеллекте: Качественное исследование.	Плотникова О.В., 3 курс(магистрант), ф-т клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры	Харькова О.А.-научный руководитель	Бюллетень СГМУ 2022-23	г.Архангельск, 2022 г. ,
25	Тезис – Мотивация выбора профессии у студентов 1 курса Стоматологии	Полысалова А., 5 курс(бакалавр), ф-т клинической психологии	Харькова О.А.-научный руководитель	Бюллетень СГМУ 2022-23	г.Архангельск, 2022 г. ,

	логического факультета	хологии, социальной работы и адаптивной физической культуры			
26	Тезис -ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ 1 И 3 КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	Вереургин А, 3 курс(бакалавр), ф-т клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры	Харькова О.А.-научный руководитель	Бюллетень СГМУ 2022-23	г.Архангельск, 2022 г. ,
27	Тезис -EXPERIENCE OF COVID-19 PATIENTS DURING HOSPITALIZATION: A QUALITATIVE STUDY	Akinlagun Taiwo Adebisi , 2 курс(магистрант,) Общественный факультет ментального здоровья	Харькова О.А.-научный руководитель	Бюллетень СГМУ 2022-23	г.Архангельск, 2022 г. ,
28	Тезис - ПРИЧИНЫ ОТКАЗА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОТ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	Равлусевич Л.А.. 2 курс(магистрант,) Общественный факультет ментального здоровья	Харькова О.А.-научный руководитель	Бюллетень СГМУ 2022-23	г.Архангельск, 2022 г. ,
29	Тезис -МОТИВЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ У ЖЕНЩИН СТАРШЕ 50 ЛЕТ: КАЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	Кирилкин Г.Э, 2 курс(магистрант,) Общественный факультет ментального здоровья	Харькова О.А.-научный руководитель	Бюллетень СГМУ 2022-23	г.Архангельск, 2022 г. ,
30	Место ценности "здоровье" в системе жизненных ценностей старшеклассников (на примере Мурманской области)	Хлябич Ю.Н., очная форма, 1, Клинической психологии	Антипин П.А.	Сборник МГППУ, с.63	2023, г.Москва
31	Особенности внимания у студентов-психологов и студентов-лечебников.	Горбачева Е.И., очная форма, 2 курс факультета клинической психологии, социальной работы и АФК	Антипин П.А.	Бюллетень СГМУ, 2023, №1, с.111	2023, г.Архангельск
32	Характеристика канала восприятия информации у обучающихся медицинского вуза с учетом пола и специализации обучения.	Чуприкова А.С., очная форма, 1 курс факультета клинической психологии, социальной работы и АФК	Антипин П.А.	Бюллетень СГМУ, 2023, №1, с.181	2023, г.Архангельск
33	тезис -"Предоперационная характеристика пациентов с остеоартрозом курпных суставов нижних конечностей"	Орлова А.Р, Арабчикова С.А.. - 3 курс факультета клинической психологии, социальной работы	Брагина С.В , Харькова О.А , Панков М.Н.,	Бюллетень СГМУ, 2023, №1, С.135-137	2023, г.Архангельск

	стей"	и АФК	Труфанова К.Г.		
--	-------	----------	----------------	--	--

Международные и государственные премии, дипломы полученные студентами (в том числе дипломы конференций и конкурсов научных работ) за отчетный период (единолично или в соавторстве):

№ п/п	Название премии, медали, диплома	Название работы	Авторы	Год награждения
№ Р-2022-305	1 место в Международном конкурсе отчетов по практике студентов и магистрантов "ПРАКТИКА 2022". Ступень образования: Магистратура. Направление: Педагогические науки. Форма: Отчет по производственной практике.	Название конкурсной работы: Дневник- отчет. Рябцева Е.В. (СГМУ)	Научный руководитель: Васильева Е.Ю.	Дата начала: 01.09.2022 Дата окончания: 30.09.2022

Получение грантов студентами (единолично или в соавторстве):

№п/п	Фонд	Название гранта, руководитель проекта	Исполнители	Этап (подана заявка, получен грант)	Сроки финансирования
1	СГМУ	"Создание телеграмм- бота и сайта по выявлению депрессивных состояний среди студентов высших учебных заведений"-научный руководитель-Харькова О.А.	Анисимова Анна Сергеевна, студентка 2 курса факультета клинической психологии, социальной работы и АФК	получен грант	2024

Выводы по разделу: _Основные плановые мероприятия в направлении организации НИР обучающихся выполнен

7. Качество международной деятельности и мобильности ППС кафедры

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во ППС, обучавшихся за рубежом (магистратура, стажировка – сроком более двух недель) (чел.)	-	-	-	-	-
Кол-во ППС, участвовавших в преподавании за рубежом (чел.)	2	-	-	-	-
Количество ППС, направленных для преподавания в другой вуз России (чел., указать вузы)	-	-	-	-	-
Количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) на кафедре (чел.)	4	-	-	-	-
Количество преподавателей, принятых на стажировку (преподавание) из других вузов России (чел.)	-	-	-	-	-
Кол-во ППС, преподававших на иностранном языке (чел.)					
- в СГМУ	6	6	6	6	4
- в российских вузах	-	-	-	-	-
- в зарубежных вузах	2	2	2	-	-
Количество зарубежных студентов, проходивших стажировку на базе кафедры	1	-	-	-	-
Процент сотрудников кафедры, владеющих иностранным (и) языками (чел.)	8 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.	4 чел.
Участие в программах международного сотрудничества, в том числе участие в международных научных мероприятиях	3	1	1	1	-
Иное					

К таблице прилагаются:

- ФИО сотрудников кафедры, осуществляющих преподавание, лечебно-консультативную помощь за рубежом; названия стран, университетов; тематика читаемых курсов и т.д.
- ФИО ППС кафедры, получивших дополнительное образование, проходивших стажировку в зарубежных вузах (с указанием страны, вуза, направления подготовки, цели стажировки)
- ФИО ППС кафедры, имеющих сертификаты, подтверждающих уровень владения иностранным языком (с указанием сертификата)

2019 г.- Васильева Е.Ю., Томилова М.И. преподавание в Университете общественного здоровья, Каунас, Литва

Участие в программах международного сотрудничества (из них молодые ученые)

№ п/п	Название программы	Учреждения-соисполнители, Страна	Сроки выполнения
1	Intercultural Competences: importance and impact. Lithuanian University of health Sciences "Erasmus " Преподавание на английском языке в период с 16 по 20 сентября 2019 г. – 16 часов. В период 6-8 мая 2019.	Университет общественного здоровья, Каунас, Литва	6-8 мая 2019, 16-20 сентября 2019г.
2	A novel PhD program: environmental health and registry epidemiology in Arctic and Sub-Arctic Russia.	СГМУ - NTNU, Норвегия	2017-2020
3	ERASMUS +	Каунас, Литва, LSMU	2020

Сотрудники, выезжавшие за рубеж в соответствии с действующими двусторонними документами (2019-2020гг.)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Страна пребывания	Цель пребывания	Продолжительность пребывания
1	Васильева Е.Ю.	зав. кафедрой	Литва, Каунас	Чтение лекций, проведение занятий	5 дней
2	Томилова М.И.	доцент	Литва, Каунас	Проведение занятий	5 дней
3	Харькова О.А.	доцент	США	участие в конференциях	19 дней

Сотрудники, выезжавшие за рубеж в соответствии с действующими двусторонними документами (2020-2021гг.)

1.	Писахов И.М.	4 курс, з/о, Психология	Литва	стажировка	январь-июль 2020 г.
----	--------------	-------------------------	-------	------------	---------------------

Сотрудники, выезжавшие за рубеж для участия в работе конгрессов, конференций, симпозиумов и пр.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Место и сроки проведения
1	Харькова О.А., доцент	Tromso-Arkhangelsk: Collaboration from Arkhangelsk study to Reart to Heart and ARKTROPP - ou achievements and challenges	Gdansk, Poland, 12-16 Октября 2019

Зарубежные специалисты, принятые в учреждении в соответствии с действующими двусторонними документами (Ф.И.О., учреждение-партнер, цель и продолжительность пребывания).

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение-партнер	Цель пребывания	Продолжительность пребывания
1	Даля Антинине, Ирина Бенене, Евгений Разгулин, Ингрида Пилкионене	LSMU	Teaching	02/12/19-06/12/19

Сотрудничество с фирмами

№ п/п	Название фирмы	Профиль фирмы	Форма сотрудничества
1	Norwegian University of Science and Technology		сооруководитель докторской диссертации Харькова О.А.

Выводы по разделу:

- Основные плановые мероприятия в направлении международной деятельности, мобильности ППС выполнены.

8. Качество лечебной работы и совместной деятельности с органами здравоохранения

Показатель	20 /20	20 /20	20 /20	20 /20	20 /20
Кол-во ППС, имеющих врачебную категорию (чел./% по отношению к общему кол-ву ППС кафедры)	-	-	-	--	-
Кол-во ППС кафедры, выполнявших функции главных внештатных специалистов (чел.)	-	-	-	--	-
Число разработанных ППС кафедры методических рекомендаций для практического здравоохранения (ед.)	-	-	-	--	-
Доля от общего количества ППС кафедры, имеющих договоры с ЛПУ	-	-	-	--	-
Количество ППС кафедры, являющиеся консультантами КДП СГМУ (ед.)*	-	-	-	--	-
Указать показатели, отражающие специфику лечебной работы кафедры, не вошедшие в раздел 1. 2. 3. и т.д.					

*Перечислить врачебные специальности, по которым ППС кафедры осуществляют консультативную деятельность в КДП СГМУ:

- 1)
- 2)...

Выводы по разделу: Кафедра теоретическая: лечебная работа работы на кафедре не ведется

9. Иные виды работ ППС кафедры

Критерий	ФИО ППС	Год

Членство в экспертных советах ВАК:	-	
Членство в экспертных советах различного уровня	Васильева Е.Ю. Харькова О.А.	2019-2024
Членство в редколлегиях ведущих научных журналов (учитываемых в базах данных): <ul style="list-style-type: none"> • Член Редколлегии журнала «Виртуальные технологии в медицине» • Рецензент журнала Экология человека • Член редакционного совета энциклопедии «Михайло Ломоносов. Поморская энциклопедия». Архангельский Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.-Ломоносова, 	Васильева Е.Ю. Харькова О.А. Щукина Е.Г.	2021-2024 2022-2024 2022
Работа в рабочих (экспертных) группах СГМУ <ul style="list-style-type: none"> • Член Этического комитета СГМУ • Член редакционно-издательского совета СГМУ • Член Ученого совета вуза • Член методического совета по гуманитарным наукам • Секретарь НТС Председатель проблемной комиссии по педагогике	Харькова О.А. Харькова О.А. Харькова О.А. Харькова О.А. Васильева Е.Ю, Харькова О.А. Васильева Е.Ю. Харькова О.А. Васильева Е.Ю.	2019-2024
Работа в профильных комитетах, комиссиях и рабочих группах городского и областного уровня	Корниенко Е.Р. Щукина Е.Г.	2019-2024
Публикации в общественно-политических изданиях, способствующие положительному имиджу СГМУ	Корниенко Е.Р. Щукина Е.Г.	2019-2024
Работа в составе факультетской комиссии по качеству (внутренний аудитор)	Харькова О.А.	2019-2024
Осуществление функций учебного доцента (ассистента)	Гайкина М.Ю.	2019-2024
Осуществление функций уполномоченного по качеству кафедры	Гайкина М.Ю.	2019-2024
Осуществление функций секретаря различных советов в вузе	Смирнова Н.Н.	2019-2024
Преподавание курсов «сестер милосердия»	-	-
Работа в университете общественного здоровья	-	-
Преподавание на подготовительных курсах ЦДОиПО	Томилова М.И. Прупес М.В. Харькова О.А. Корниенко Е.Р. Гайкина М.Ю. Низовцева Т.Р. Смирнова Н.Н. Щукина Е.Г.	2019-2024
Осуществление профориентационной деятельности	Васильева Е.Ю. Харькова О.А. Корниенко Е.Р. Тагаева Т.В. Корехова М.В. Пушкин И.А. Антипин П.А. Щукина Е.Г. Смирнова Н.Н.	2019-2024 2019-2024 2019-2024 2022-2024 2023 2023-2024 2023-2024 2019-2024 2019-2024

	Низовцева Т.Р. Гайкина М.Ю. Климак А.В.	2019-2024 2019-2024 2023
<p>Осуществление общественно-полезной деятельности, способствующей положительному имиджу СГМУ:</p> <p>1. Пилотный проект (работа в составе рабочей группы)</p> <p>Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении :в рамках реализации полномочий Минздрава России, установленных пунктом 11.1 части 2 статьи 14 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», совместно с Методическим центром аккредитации специалистов проводится работа по совершенствованию процедуры аккредитации специалистов по специальности «Онкология». Методическим центром аккредитации специалистов в 2022 году реализуется «пилотный проект» по коммуникативной станции ОСКЭ «сообщение пациенту плохих новостей» при первичной специализированной аккредитации специалистов по специальности «Онкология» (далее – пилотный проект). Реализация пилотного проекта осуществляется на базах с ФГБУ «НМИЦ им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦ им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России (далее – участники-организаторы).</p> <p>2. Председатель Ассоциации «Потомки рода Ломоносовых».</p> <p>3. Внештатный специалист Министерства здравоохранения Архангельской области</p> <p>4. Председатель региональных отделений Общества православных врачей и Объединения православных ученых</p>	Васильева Е.Ю.	2019-2024
Ответственное лицо с кафедры за ЭО, дистанционное обучение	Южаков В.А. Антипин П.А.	2019-2023 2023-2024
Разработка и внедрение программных средств для ПК, информационных баз данных, математических моделей	Ульяновская Т.Н.	2023-2024 -
Иное		-

Выводы по разделу: Соответствует.

10. Материально-техническая база кафедры

Базы кафедры (название, адрес):

Кафедра педагогики и психологии 163069, г.Архангельск, пр. Троицкий, 51,Северный государственный медицинский университет

Наличие специализированных практикумов, лабораторий, кабинетов по профилю деятельности кафедры (указать площади):

Вид помещения (практикум, лекционные поме- щения)	Расположены в учебных корпусах СГМУ		Расположены в ЛПУ		
	Кол-во	Площадь, м ² , оборудование	Кол- во	Площадь, м ² , оборудование	Наименование ЛПУ
Учебная аудито- рия для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и ин- дивидуальных консультаций, те- кущего контроля и промежуточной аттестации №13109	1	37,62 м ² Количество мест: 32 Оборудование: ноут- бук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска меловая – 1 шт.			
Учебная аудито- рия для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и ин- дивидуальных консультаций, те- кущего контроля и промежуточной аттестации №13108	1	36,80 м ² Количество мест: 33 Оборудование: ноут- бук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска меловая – 1 шт.			
Иные	-				
Итого	Общее количество помещений				2
	Общая площадь, м ²				74,42 м ²

Наличие специализированного оборудования:

Проблемы материально-технической базы кафедры: Износ оборудования

Выводы по разделу: Материально-техническая база не позволяет реализовывать современные методические подходы к организации учебного процесса на кафедре.

11. Информационная карта

	Критерий	Норма	Показатель кафедры	Уровень соответствия
1	Доля штатных ППС (на момент аудита)	Не менее 50 %	80,24 %	соответствует

2	Доля ППС, имеющих базовое и/или дополнительное образование по профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	Не менее 70%	100%	соответствует
3	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (на момент аудита)	Не менее 65 %	76,72 %	соответствует
4	Разработка и реализация электронных курсов/модулей в системах ДО (moodle, medunet, obrnet), в том числе на иностранном языке (при наличии)	Не менее 1 курса	55 1	соответствует
5	Количество подготовленных и изданных сотрудниками кафедры учебников, учебных пособий (за отчетный период)	1 ед.	25	соответствует
6	Доля учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствует
7	Доля практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита), (при наличии)	100%	100%	соответствует
8	Количество обучающихся, участвующих в УИРС, НИРС (на момент аудита)		45	соответствует
9	Количество выступлений обучающихся на конференциях различного уровня, подготовленных под руководством ППС (за отчетный период)	Не менее 2	46	соответствует
10	Количество публикаций обучающихся, подготовленных под руководством ППС (за отчетный период)	Не менее 2	33	соответствует

12. Анализ деятельности кафедры по системе «SWOT»

Анализ данных по системе «SWOT» должен включать информацию по:

- удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних — студентов, преподавателей, кафедр);
- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), осуществляемым на кафедре, включая возможности

проведения предупреждающих действий;

- мониторингу результативности процессов.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и угрозах сводятся в таблицу.

Сильные стороны
Кадровый состав: постоянные сотрудники, имеющие профильное образование, средний возраст ППС составляет 49 лет, большинство имеют ученые степени. Хорошее и полное учебно-методическое обеспечение, включая использование электронной образовательной среды. Ориентация ППС на постоянный поиск активных и интерактивных методов обучения, совершенствование методов оценки знаний и умений обучающихся на основе компетентного подхода. Высокий средний балл успеваемости студентов и уровень удовлетворенности обучением. Преподавание дисциплины Основы психологии труда врача на английском языке иностранным студентам. Высокая результативность НИР. Издание учебных пособий к дисциплинам кафедры. Результативность организации научно-исследовательской и воспитательной работы студентов.
Слабые стороны
Материально-техническая база не позволяет реализовывать современные методические подходы к организации учебного процесса на кафедре.
Возможности
Современная материально-техническая база позволит более активно использовать информационные технологии в образовательном процессе. Выполнение совместных научно-исследовательских проектов кафедры педагогики и психологии с клиническими кафедрами СГМУ и других медицинских университетов позволит усилить результативность НИР и имидж СГМУ в медицинском образовательном сообществе РФ.
Тревоги, препятствия
Фактическое отсутствие обновления фонда учебной литературы. Отсутствие внутреннего финансирования для публикации результатов научных исследований в журналах. Высокая учебная нагрузка у ППС. Ответственность за разработку РП и реализация курсов по дисциплинам, превышающее 5 и более единиц.

13. Анализ выполнения основных направлений комплексной программы развития кафедры:

Выполнены.

14. Квалификационные требования к должности заведующего кафедрой (заполняются претендентами на должность)

Учебно-методическая работа

Показатель (за 5 лет)	Норма	Факт
1. Чтение полного лекционного курса по дисциплине/модулю* (ед.)	1	5
2. Учебники с грифами федеральных и региональных ведомств/руководства (шт.)	0,5	1
3. Учебные пособия с грифами УМО/без грифа (шт.)	1/1	6/8
4. Экспертиза тестовых заданий для ГИА (% дисциплин)	100%	100
5. Экспертиза ситуационных задач для ГИА (% дисциплин)	100%	100
6. Инновационные методы обучения	1	5
7. Открытые занятия для ППС (занятие, ед.)	10	15

*для кафедр ФПК и ППС

Научно-исследовательская работа

Показатель (за 5 лет)	Норма	Факт
1. Статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК (шт.)	5	23
2. Монографии (шт.)	1	4
3. Организация конгрессов, конференций, симпозиумов (ед.)	1	10
4. Заявки на участие в грантах (ед.)	1	1
5. Участие в международных проектах (ед.)	1	1
6. Руководство диссертационного исследования (ед.)	2	1
7. Оппонирование, рецензирование диссертационного исследования (ед.)	1	1
8. Индекс Хирша (по системам РИНЦ, Web of Science, Scopus) указать систему и количественный показатель	-	19 РИНЦ

Общественно-значимая деятельность

Показатель (за 5 лет)	Норма	Факт
1. Работа в рабочих (экспертных) группах вуза (приказы, ед.)	1	1
2. Работа в профильных комитетах, комиссиях и рабочих группах городского и областного уровня	1	1 Эксперт Федерального методического аккредитационного центра, г. Москва,
3. Награды	Региональный уровень	Медаль К.Д. Ушинского (2022) за заслуги в области педагогических наук
4. Публикация в общественно-политических изданиях, способствующих положительному имиджу вуза, ранней профориентации специалистов	1	1
5. Участие в работе ассоциации врачей		Член общества Православные врачи России
7. Участие в профориентационной работе (количество мероприятий)	1	5